

Year 5 Workbook

Build sentences. Share your ideas.



12 units · classroom edition

Learn with the matching lesson, recorded dialogue and interactive practice at learnspanishwithfrancis.com.

Name: _____

Class: _____

My likes and dislikes

By the end, I can...

- Understand and use gusta and gustan.
- Interview a partner about two foods and one activity; ask why.
- Write three linked opinions, including one plural noun and a reason.

Gusta and gustan

Use gusta with one thing or an infinitive; gustan with plural things. Add porque + a reason.

Me gustan las verduras.

I like vegetables.

Me gusta nadar.

I like swimming.

El fútbol es divertido.

Football is fun.

Words to use

me gusta I like	no me gusta I do not like
me gustan I like (plural)	el chocolate chocolate
las manzanas apples	el fútbol football
me encanta I love	prefiero I prefer
las verduras vegetables	las arañas spiders
divertido fun	aburrido boring

My likes and dislikes

Read for meaning

Me llamo Alba. Me gustan las manzanas, pero no me gustan las arañas. Me encanta nadar porque es divertido. A mi amigo Pablo le gusta el fútbol. Los sábados jugamos juntos, pero prefiero la piscina.

1. ¿Qué fruta le gusta a Alba?
2. ¿Por qué le encanta nadar?
3. ¿Qué prefiere Alba?

Speak together

Interview a partner about two foods and one activity; ask why.

A: ¿Te gusta el fútbol?

B: Sí, me gusta porque es divertido. ¿Y a ti?

A: Prefiero nadar. ¿Te gustan las verduras?

B: Sí, me gustan las zanahorias.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write three linked opinions, including one plural noun and a reason.

Go further

Compare your preferences with a partner using a mí, a mi amigo and sin embargo.

My body and feelings

By the end, I can...

- Understand and use duele, duelen and feelings.
- Act out a conversation about a feeling, a need and an ache.
- Write four sentences about an imaginary person after sport.

Duele, duelen and feelings

Use me duele with one body part and me duelen with more than one. Tengo hambre/sed; estoy contento/contenta.

Me duelen los pies.

My feet hurt.

Tengo sed.

I am thirsty.

Estoy contenta.

I am happy (a girl is speaking).

Words to use

la cabeza head	la mano hand
los ojos eyes	tengo I have
me duele it hurts	cansado tired
los pies feet	las piernas legs
el estómago stomach	tengo sed I am thirsty
contenta happy feminine	me duelen they hurt

My body and feelings

Read for meaning

Después del partido, Marcos está cansado. Le duelen los pies, pero no le duele la cabeza. Tiene sed y bebe agua. Su amiga Elena está contenta porque su equipo gana. Los dos descansan un poco.

1. ¿Qué le duele a Marcos?
2. ¿Qué bebe Marcos?
3. ¿Por qué está contenta Elena?

Speak together

Act out a conversation about a feeling, a need and an ache.

A: ¿Cómo estás?

B: Estoy cansada y me duelen los pies.

A: ¿Tienes sed?

B: Sí, quiero agua, por favor.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write four sentences about an imaginary person after sport.

Go further

Explain the three different patterns tengo sed, estoy cansado and me duelen los pies.

Getting dressed

By the end, I can...

- Understand and use adjective agreement.
- Describe an outfit for your partner to draw and colour.
- Write a description of two outfits for different weather.

Adjective agreement

Most colours follow the noun. Match gender and number: camiseta roja; zapatos rojos. Azul becomes azules in the plural.

Llevo una falda roja.

I wear a red skirt.

Mis zapatos son azules.

My shoes are blue.

Llevo una gorra.

I wear a cap.

Words to use

la camiseta T-shirt	los pantalones trousers
los zapatos shoes	rojo red
azul blue	llevo I wear
la falda skirt	el vestido dress
el abrigo coat	los calcetines socks
las botas boots	la gorra cap

Getting dressed

Read for meaning

Hoy hace frío. Sofía lleva un abrigo azul y unas botas negras. En la mochila tiene una gorra roja. Para la fiesta del sábado quiere llevar un vestido verde. Su hermano prefiere una camiseta blanca y unos pantalones negros.

1. ¿Qué lleva Sofía hoy?
2. ¿Dónde está la gorra?
3. ¿Qué quiere llevar a la fiesta?

Speak together

Describe an outfit for your partner to draw and colour.

A: ¿Qué llevas hoy?

B: Llevo una camiseta blanca y pantalones azules.

A: ¿Qué llevas cuando hace frío?

B: Llevo un abrigo y botas.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a description of two outfits for different weather.

Go further

Rewrite one outfit from singular to plural and explain the changes.

My home

By the end, I can...

- Understand and use hay and no hay.
- Compare two imaginary homes and find one similarity and one difference.
- Write four sentences about a home, using hay, no hay and pero.

Hay and no hay

Hay works for singular and plural. To describe absence, put no before hay. Use un/una after hay for one new object.

En mi piso hay dos dormitorios.

There are two bedrooms in my flat.

No hay jardín.

There is no garden.

Hay un comedor.

There is a dining room.

Words to use

la casa house	la cocina kitchen
el salón living room	el baño bathroom
el dormitorio bedroom	hay there is/are
el jardín garden	el balcón balcony
el piso flat	la ventana window
las escaleras stairs	el comedor dining room

My home

Read for meaning

Vivo en un piso pequeño. Hay una cocina, un salón y dos dormitorios. No hay jardín, pero hay un balcón con plantas. Mi lugar favorito es el salón porque leo allí con mi familia. La cocina tiene una ventana grande.

1. ¿Cuántos dormitorios hay?
2. ¿Qué hay en lugar de un jardín?
3. ¿Por qué le gusta el salón?

Speak together

Compare two imaginary homes and find one similarity and one difference.

A: ¿Cómo es tu casa?

B: Es pequeña. Hay dos dormitorios.

A: ¿Hay jardín?

B: No hay jardín, pero hay un balcón.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write four sentences about a home, using hay, no hay and pero.

Go further

Explain why hay does not change in hay una cocina and hay dos cocinas.

My bedroom

By the end, I can...

- Understand and use location and del.
- Give four location clues for a partner to arrange a bedroom.
- Describe a room with four different location phrases.

Location and del

Use *está* for one object and *están* for several. *De + el* becomes *del*: *al lado del escritorio*.

La lámpara *está* en la mesa.

The lamp is on the table.

Los libros *están* en la estantería.

The books are on the bookshelf.

La silla *está* delante del escritorio.

The chair is in front of the desk.

Words to use

la cama bed	la mesa table
la silla chair	encima de on top of
debajo de under	al lado de next to
el escritorio desk	el armario wardrobe
la lámpara lamp	la estantería bookshelf
delante de in front of	detrás de behind

My bedroom

Read for meaning

Mi dormitorio es pequeño y ordenado. La cama está al lado de la ventana. El escritorio está delante de la estantería y la silla está debajo del escritorio. Hay una lámpara encima de la mesa. Mis zapatos están dentro del armario.

1. ¿Dónde está la cama?
2. ¿Qué hay encima de la mesa?
3. ¿Dónde están los zapatos?

Speak together

Give four location clues for a partner to arrange a bedroom.

A: ¿Dónde está tu mochila?

B: Está debajo de la silla.

A: ¿Y tus libros?

B: Están en la estantería.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Describe a room with four different location phrases.

Go further

Describe two objects together with *están* and explain *de + el = del*.

Food and drinks

By the end, I can...

- Understand and use wanting and liking.
- Plan a lunch with a partner and explain one choice each.
- Write a menu and three sentences about what you want and like.

Wanting and liking

Quiero asks for something now; me gusta describes a preference. Agua is feminine but takes el when singular: el agua fría.

Quiero un zumo, por favor.

I want a juice, please.

Me gustan las zanahorias.

I like carrots.

Quiero una ensalada.

I want a salad.

Words to use

quiero I want	el agua water
el pan bread	la fruta fruit
la leche milk	delicioso delicious
el zumo juice	el queso cheese
el arroz rice	las zanahorias carrots
el pescado fish	la ensalada salad

Food and drinks

Read for meaning

Para comer, Lucía quiere arroz con verduras y un vaso de agua. Le gusta el pescado, pero hoy prefiere una ensalada. A su hermano le gustan las zanahorias. De postre comparten una manzana. No quieren café.

1. ¿Qué quiere beber Lucía?
2. ¿Qué prefiere hoy?
3. ¿Qué comparten de postre?

Speak together

Plan a lunch with a partner and explain one choice each.

A: ¿Qué quieres comer?

B: Quiero arroz con verduras.

A: ¿Te gusta el pescado?

B: Sí, pero hoy prefiero una ensalada.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a menu and three sentences about what you want and like.

Go further

Explain the difference between quiero fruta and me gusta la fruta.

At the café

By the end, I can...

- Understand and use polite requests.
- Role-play customer and server using a menu and a total price.
- Write a six-line café conversation with a greeting and a polite request.

Polite requests

Quisiera + item is a polite request. Un zumo, por favor is also polite. Use ¿Cuánto cuesta? for one item.

Quisiera una tostada, por favor.

I would like a slice of toast, please.

¿Cuánto cuesta?

How much does it cost?

La cuenta, por favor.

The bill, please.

Words to use

quisiera I would like	un café a coffee
la cuenta the bill	por favor please
gracias thank you	un bocadillo a sandwich
un té a tea	un vaso a glass
una tostada a slice of toast	el menú menu
¿algo más? anything else?	cuesta it costs

At the café

Read for meaning

En el café, Leo pide un bocadillo y un zumo. El bocadillo cuesta cuatro euros y el zumo cuesta dos euros. Su amiga quiere una tostada. Leo dice «La cuenta, por favor» y paga seis euros por su comida y bebida.

1. ¿Qué bebe Leo?
2. ¿Cuánto cuesta el bocadillo?
3. ¿Cuánto paga Leo por su pedido?

Speak together

Role-play customer and server using a menu and a total price.

A: Buenos días. Quisiera un bocadillo y un zumo, por favor.

B: ¿Algo más?

A: No, gracias. ¿Cuánto cuesta todo?

B: Son seis euros.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a six-line café conversation with a greeting and a polite request.

Go further

Change the order when an item is unavailable and recalculate the total.

My school day

By the end, I can...

- Understand and use present tense and opinions.
- Compare timetables and ask for a reason for a favourite subject.
- Write a school-day paragraph with two subjects, a verb and an opinion.

Present tense and opinions

Yo estudio but ella estudia. A favourite subject can be singular (es el español) or plural (son las matemáticas).

Ella estudia ciencias.

She studies science.

El español es fácil.

Spanish is easy.

Yo aprendo mucho.

I learn a lot.

Words to use

estudio I study	las matemáticas maths
el español Spanish	el profesor teacher
mi asignatura my subject	me encanta I love it
la historia history	las ciencias science
el recreo break time	difícil difficult
fácil easy	aprendo I learn

My school day

Read for meaning

Los martes estudio español, ciencias y música. Me encanta el español porque hablo con mis amigos. Las ciencias son interesantes, pero a veces son difíciles. En el recreo juego al fútbol. Mi amiga estudia historia después del recreo.

1. ¿Qué estudia el narrador los martes?
2. ¿Por qué le encanta el español?
3. ¿Cuándo estudia historia su amiga?

Speak together

Compare timetables and ask for a reason for a favourite subject.

A: ¿Cuál es tu asignatura favorita?

B: Mi asignatura favorita es el español.

A: ¿Por qué?

B: Porque aprendo mucho y es divertido.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a school-day paragraph with two subjects, a verb and an opinion.

Go further

Describe your day and a friend's day, changing estudio to estudia.

My daily routine

By the end, I can...

- Understand and use reflexive routine verbs.
- Exchange routines and find one thing you do at the same time.
- Write a sequenced day using three routine verbs and two times.

Reflexive routine verbs

Keep me with your routine: me levanto, me acuesto. Use sequence words primero, después and por la noche.

Primero me ducho.

First I shower.

Me levanto a las siete.

I get up at seven.

Por la noche me acuesto.

At night I go to bed.

Words to use

me levanto I get up	desayuno I have breakfast
voy I go	vuelvo I return
me acuesto I go to bed	por la mañana in the morning
me ducho I shower	me visto I get dressed
a las siete at seven	primero first
después afterwards	por la noche at night

My daily routine

Read for meaning

Me levanto a las siete. Primero me ducho y me visto. Después desayuno pan y fruta. Voy al colegio a las ocho. Por la tarde hago los deberes y juego. Por la noche leo un poco y me acuesto a las nueve.

1. ¿A qué hora se levanta?
2. ¿Qué hace después de vestirse?
3. ¿Qué hace antes de acostarse?

Speak together

Exchange routines and find one thing you do at the same time.

A: ¿A qué hora te levantas?

B: Me levanto a las siete.

A: ¿Qué haces después?

B: Desayuno y voy al colegio.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a sequenced day using three routine verbs and two times.

Go further

Retell the routine about another person using *se levanta* and *se acuesta*.

Sports and hobbies

By the end, I can...

- Understand and use juego al and hago.
- Ask a partner about a sport, a hobby and when they do them.
- Write four sentences about hobbies with juego al, hago and me gusta.

Juego al and hago

Jugar a + el becomes jugar al. Hacer is used in hago natación and hago gimnasia. Me gusta + infinitive describes a hobby.

Juego al baloncesto.

I play basketball.

Hago gimnasia.

I do gymnastics.

Me gusta leer.

I like reading.

Words to use

juego a I play	hago I do
el tenis tennis	la natación swimming
el baloncesto basketball	los videojuegos video games
el ciclismo cycling	la gimnasia gymnastics
leer to read	bailar to dance
cantar to sing	los fines de semana at weekends

Sports and hobbies

Read for meaning

Los lunes hago natación. Los viernes juego al baloncesto con mi equipo. Me gusta porque es divertido. Los fines de semana prefiero leer o bailar. Mi hermano juega al tenis, pero no le gusta nadar. A veces cantamos juntos.

1. ¿Qué hace los lunes?
2. ¿Con quién juega al baloncesto?
3. ¿Qué no le gusta al hermano?

Speak together

Ask a partner about a sport, a hobby and when they do them.

A: ¿Qué haces los fines de semana?

B: Juego al tenis. ¿Y tú?

A: Hago natación y me gusta leer.

B: ¿Qué te gusta más?

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write four sentences about hobbies with juego al, hago and me gusta.

Go further

Compare two people's hobbies using juega, hace and prefiere.

The weather and seasons

By the end, I can...

- Understand and use weather expressions.
- Give a two-day forecast and suggest suitable clothes.
- Write a forecast with contrasting weather and one activity suggestion.

Weather expressions

Use *hace* with *sol*, *frío*, *calor* and *viento*. *Llueve* and *nieva* stand alone. Use *está nublado* for cloudy weather.

Hoy llueve.

Today it is raining.

En invierno hace frío.

In winter it is cold.

Hoy está nublado.

Today it is cloudy.

Words to use

hace sol it is sunny	hace frío it is cold
llueve it is raining	hace viento it is windy
el verano summer	el invierno winter
la primavera spring	el otoño autumn
está nublado it is cloudy	nieva it snows
el paraguas umbrella	la nieve snow

The weather and seasons

Read for meaning

Es primavera. Por la mañana hace sol, pero por la tarde llueve. Ana lleva un abrigo porque hace frío. Su estación favorita es el verano: le gusta nadar. En invierno, cuando nieva, juega en la nieve con su hermana.

1. ¿Qué estación es ahora?
2. ¿Cuándo llueve?
3. ¿Por qué prefiere Ana el verano?

Speak together

Give a two-day forecast and suggest suitable clothes.

A: ¿Qué tiempo hace hoy?

B: Hace viento y está nublado.

A: ¿Qué estación prefieres?

B: Prefiero el verano porque hace calor.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a forecast with contrasting weather and one activity suggestion.

Go further

Explain why *hace llueve* is incorrect and give three different weather patterns.

My holiday plans

By the end, I can...

- Understand and use voy a + infinitive.
- Plan a two-day holiday together and ask a follow-up question.
- Write a holiday plan with a destination, transport and three activities.

Voy a + infinitive

For a plan, use voy a + infinitive: voy a visitar. To name a destination, use voy a Madrid or voy a la playa.

Voy a visitar Madrid.

I am going to visit Madrid.

Mañana voy a sacar fotos.

Tomorrow I am going to take photos.

Preparo la maleta.

I prepare the suitcase.

Words to use

voy a I am going to	viajar travel
visitar visit	nadar swim
la playa beach	las vacaciones holidays
sacar fotos to take photos	el avión plane
el camping campsite	mañana tomorrow
la maleta suitcase	el viaje journey

My holiday plans

Read for meaning

Este verano voy a viajar a España con mi familia. Vamos en avión. Voy a visitar Madrid y sacar fotos en un parque. Después vamos a la playa. Mi hermana quiere nadar y yo voy a jugar en la arena. Llevo una gorra en la maleta.

1. ¿Cómo viajan a España?
2. ¿Dónde va a sacar fotos?
3. ¿Qué lleva en la maleta?

Speak together

Plan a two-day holiday together and ask a follow-up question.

A: ¿Qué vas a hacer en vacaciones?

B: Voy a visitar Madrid.

A: ¿Vas a sacar fotos?

B: Sí, y voy a nadar también.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a holiday plan with a destination, transport and three activities.

Go further

Contrast a usual holiday with a future one using *viajo* and *voy a viajar*.