

Year 6 Workbook

Understand, decide and communicate.



12 units · classroom edition

Learn with the matching lesson, recorded dialogue and interactive practice at learnspanishwithfrancis.com.

Name: _____

Class: _____

All about me

By the end, I can...

- Understand and use ser and tener.
- Describe an imaginary person so a partner can identify them from three profiles.
- Write a linked personal profile with age, appearance, personality and a contrast.

Ser and tener

Use ser for identity/characteristics and tener for age, hair and eyes. Change the verb for another person: es, tiene.

Soy una persona creativa.

I am a creative person.

Mi hermana tiene el pelo castaño.

My sister has brown hair.

Tengo los ojos verdes.

I have green eyes.

Words to use

soy I am	tengo I have
simpático friendly	el pelo hair
los ojos eyes	alto tall
creativo creative	simpática kind or friendly feminine
tímido shy	castaño brown hair
los ojos verdes green eyes	hablador talkative

All about me

Read for meaning

Me llamo Daniel y tengo once años. Soy bastante tímido, pero con mis amigos soy hablador. Tengo el pelo castaño y los ojos verdes. Mi hermana Clara tiene nueve años y es muy creativa. A los dos nos gusta dibujar. Cuando conocemos a alguien nuevo, Clara habla primero y yo hago preguntas después.

1. ¿Cómo es Daniel con sus amigos?
2. ¿Qué tienen en común los hermanos?
3. ¿Quién habla primero con gente nueva?

Speak together

Describe an imaginary person so a partner can identify them from three profiles.

A: ¿Cómo eres?

B: Soy tímido, pero soy hablador con mis amigos.

A: ¿Y cómo es tu hermana?

B: Es creativa y tiene nueve años.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a linked personal profile with age, appearance, personality and a contrast.

Go further

Describe how you act in two situations; justify your choices of ser and tener.

My family and pets

By the end, I can...

- Understand and use possessive agreement.
- Resolve whose pets belong to whom using names when su is ambiguous.
- Write a family-and-pet profile with three possessives and a comparison.

Possessive agreement

Mi, tu and su agree with the thing possessed, not with its owner: su perro, sus perros. Use de + name to clarify ownership.

Ana tiene dos gatos. Sus gatos son blancos.

Ana has two cats. Her cats are white.

Nuestra gata es cariñosa.

Our female cat is affectionate.

El perro de Leo es travieso.

Leo's dog is mischievous.

Words to use

mi my	tu your
su his/her	la mascota pet
el perro dog	la familia family
sus his or her plural	nuestro our masculine
nuestra our feminine	travieso mischievous
cariñosa affectionate feminine	tranquilo calm

My family and pets

Read for meaning

Mi prima Ana vive con su madre y sus dos gatos. Sus gatos se llaman Sol y Luna. Sol es tranquilo, pero Luna es traviesa. Nuestro perro, Coco, es muy cariñoso. Cuando Ana nos visita, juega con Coco en el jardín. Los gatos de Ana se quedan en su casa porque no les gusta viajar.

1. ¿De quién son Sol y Luna?
2. ¿En qué se diferencian los gatos?
3. ¿Por qué no viajan los gatos?

Speak together

Resolve whose pets belong to whom using names when su is ambiguous.

A: ¿De quién es este perro?

B: Es nuestro perro, Coco.

A: ¿Y los gatos?

B: Son de Ana. Sus gatos se llaman Sol y Luna.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a family-and-pet profile with three possessives and a comparison.

Go further

Rewrite a paragraph to remove ambiguous su and explain your edits.

My town

By the end, I can...

- Understand and use hay, está and están.
- Choose which of two towns suits a visitor and justify your choice.
- Write a town guide with facilities, two locations, an advantage and a limitation.

Hay, está and están

Use hay to introduce places; está/están locates a known place or known places. Explain an opinion with porque.

En mi pueblo hay una biblioteca.

There is a library in my town.

Las tiendas están cerca.

The shops are nearby.

La estación está al lado del parque.

The station is next to the park.

Words to use

la ciudad city	el parque park
hay there is/are	está is
están are	ruidoso noisy
la biblioteca library	la farmacia pharmacy
la estación station	tranquilo quiet
cerca near	lejos far

My town

Read for meaning

Mi pueblo es pequeño, pero hay una biblioteca y un centro deportivo. La biblioteca está al lado de la plaza. Las tiendas están cerca de la estación. Me gusta vivir aquí porque puedo ir andando al colegio. Sin embargo, no hay cine. Los sábados vamos a la ciudad para ver una película.

1. ¿Dónde está la biblioteca?
2. ¿Qué ventaja menciona?
3. ¿Por qué van a la ciudad?

Speak together

Choose which of two towns suits a visitor and justify your choice.

A: ¿Qué hay en tu pueblo?

B: Hay una biblioteca, pero no hay cine.

A: ¿Dónde está la biblioteca?

B: Está al lado de la plaza.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a town guide with facilities, two locations, an advantage and a limitation.

Go further

Compare two neighbourhoods using hay, están and sin embargo.

Finding your way

By the end, I can...

- Understand and use directions and sequence.
- Give a route on a drawn map; your partner repeats it and asks for clarification.
- Write a route with four ordered instructions and a landmark.

Directions and sequence

Use one-person instructions: sigue, gira, cruza. Put steps in order and include a landmark.

Cruza la plaza.

Cross the square.

Gira a la derecha.

Turn right.

La farmacia está en la esquina.

The pharmacy is on the corner.

Words to use

gira turn	sigue go straight
a la derecha to the right	a la izquierda to the left
la calle street	el mapa map
sigue recto go straight on	gira a la derecha turn right
gira a la izquierda turn left	cruza cross
el semáforo traffic light	la esquina corner

Finding your way

Read for meaning

Estás delante del colegio. Para ir al museo, sigue recto hasta el semáforo y gira a la izquierda. Cruza la plaza. El museo está a la derecha, al lado de la biblioteca. No cruces el puente: si llegas al río, has ido demasiado lejos. La entrada del museo está en la esquina.

1. ¿Qué haces al llegar al semáforo?
2. ¿Qué lugar está al lado del museo?
3. ¿Qué indica que te has pasado?

Speak together

Give a route on a drawn map; your partner repeats it and asks for clarification.

A: Perdona, ¿dónde está el museo?

B: Sigue recto y gira a la izquierda en el semáforo.

A: ¿Está antes del puente?

B: Sí. Está al lado de la biblioteca.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a route with four ordered instructions and a landmark.

Go further

Repair a route containing one wrong turn and explain the correction in Spanish.

Getting around

By the end, I can...

- Understand and use ir and transport.
- Choose a journey from two timetables and explain the transport and departure time.
- Write travel instructions for a visitor, including who goes, how and why.

Ir and transport

Match ir to the traveller: voy, vas, va, vamos, vais, van. Use en for transport but a pie for walking.

Nosotros vamos en tren.

We go by train.

Mis amigos van a pie.

My friends go on foot.

Compro un billete.

I buy a ticket.

Words to use

voy I go	vas you go
va he/she goes	en tren by train
en autobús by bus	en coche by car
vamos we go	van they go
a pie on foot	en bicicleta by bicycle
el billete ticket	el viaje journey

Getting around

Read for meaning

Normalmente voy al colegio a pie porque está cerca. Mi amiga va en autobús porque vive lejos. El viernes nuestra clase va al museo en tren. Compramos los billetes antes del viaje. El tren sale a las nueve y llegamos a las nueve y media. Volvemos en autobús porque no hay tren por la tarde.

1. ¿Por qué va andando al colegio?
2. ¿Cuánto dura el viaje en tren?
3. ¿Por qué vuelven en autobús?

Speak together

Choose a journey from two timetables and explain the transport and departure time.

A: ¿Cómo vamos al museo?

B: Vamos en tren.

A: ¿A qué hora sale?

B: A las nueve. Tenemos que comprar los billetes.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write travel instructions for a visitor, including who goes, how and why.

Go further

Compare two travel options with a realistic advantage and drawback.

A holiday in Spain

By the end, I can...

- Understand and use he + past participle.
- Interview a traveller about two completed activities and one remaining plan.
- Write a holiday update contrasting what you have done with a future plan.

He + past participle

For a completed experience use he + participle: he visitado, he comido. Keep he unchanged when the speaker is yo.

He comido paella.

I have eaten paella.

He visitado un museo.

I have visited a museum.

Ya he sacado fotos.

I have already taken photos.

Words to use

he visitado I have visited	he nadado I have swum
la playa beach	el hotel hotel
las vacaciones holidays	fantástico fantastic
he comido I have eaten	he visto I have seen
he sacado fotos I have taken photos	el recuerdo souvenir or memory
esta semana this week	ya already

A holiday in Spain

Read for meaning

Esta semana he visitado Valencia con mi familia. He paseado por un parque y he comido paella. Mi lugar favorito ha sido la playa porque he nadado con mi hermano. No he visitado el museo todavía. Mañana voy a ir allí si llueve. He sacado muchas fotos para enseñar a mis amigos cuando vuelva.

1. ¿Qué ha comido?
2. ¿Qué actividad todavía no ha hecho?
3. ¿Qué plan depende de la lluvia?

Speak together

Interview a traveller about two completed activities and one remaining plan.

A: ¿Qué has hecho esta semana?

B: He visitado Valencia y he comido paella.

A: ¿Has ido al museo?

B: Todavía no. Voy a ir mañana.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a holiday update contrasting what you have done with a future plan.

Go further

Use ya and todavía no to organise a longer account; check each participle.

Spain and the Hispanic world

By the end, I can...

- Understand and use comparisons.
- Compare two cultural posters and distinguish an observation from a generalisation.
- Write a comparison with más, menos and a personal preference.

Comparisons

Compare using más/menos + adjective + que. Culture is varied: avoid describing a whole country as if everyone were the same.

Este parque es más grande que aquel.

This park is bigger than that one.

Las dos fiestas son diferentes.

The two celebrations are different.

Este museo es menos caro que el otro.

This museum is less expensive than the other.

Words to use

más more	que than
España Spain	el mundo world
la fiesta festival	interesante interesting
menos less	tan as
como as or like	la tradición tradition
la lengua language	diferente different

Spain and the Hispanic world

Read for meaning

En clase comparamos dos fiestas de una exposición. La fiesta A se celebra en una plaza pequeña y tiene música tranquila. La fiesta B ocupa un parque más grande y tiene más puestos de comida. A Sara le gusta la primera porque prefiere escuchar la música. Leo elige la segunda porque quiere probar comidas diferentes. Una exposición no representa todas las tradiciones de un país.

1. ¿Qué espacio es más grande?
2. ¿Por qué elige Sara la fiesta A?
3. ¿Qué debemos evitar concluir?

Speak together

Compare two cultural posters and distinguish an observation from a generalisation.

A: ¿Qué fiesta prefieres?

B: Prefiero la primera porque la música es más tranquila.

A: Yo prefiero la segunda.

B: Sí, tiene más puestos de comida.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a comparison with más, menos and a personal preference.

Go further

Check a fact about a Spanish-speaking community and cite its source in your mini-guide.

Healthy me

By the end, I can...

- Understand and use puedo, debo and tengo que.
- Respond to a fictional routine problem with a choice, advice and a reason.
- Write a balanced day plan using puedo, debo and tengo que.

Puedo, debo and tengo que

Puedo expresses ability, debo advice and tengo que obligation. Each is followed by an infinitive; keep que in tengo que.

Tengo que descansar.

I have to rest.

Debo dormir más.

I should sleep more.

Uso menos la pantalla.

I use the screen less.

Words to use

puedo I can	debo I should
tengo que I have to	descansar rest
saludable healthy	el médico doctor
dormir to sleep	beber agua to drink water
hacer ejercicio to exercise	la salud health
equilibrado balanced	la pantalla screen

Healthy me

Read for meaning

Después de entrenar, Nico está cansado y tiene sed. Dice: «Puedo jugar otra partida, pero debo descansar. Tengo que preparar mi mochila antes de dormir». Su amiga propone beber agua y sentarse un rato. Mañana van a caminar juntos. Nico quiere acostarse antes porque hoy ha dormido poco. El plan busca equilibrio, no ganar una competición.

1. ¿Qué necesita Nico después de entrenar?
2. ¿Qué tiene que preparar?
3. ¿Por qué quiere acostarse antes?

Speak together

Respond to a fictional routine problem with a choice, advice and a reason.

A: Estoy cansado. ¿Qué puedo hacer?

B: Puedes descansar y beber agua.

A: También tengo que preparar la mochila.

B: Primero descansa un poco.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a balanced day plan using puedo, debo and tengo que.

Go further

Compare advice with obligation and rewrite a command as a supportive suggestion.

Going shopping

By the end, I can...

- Understand and use prices and quantities.
- Solve a shopping budget with a partner and check the change aloud.
- Write a shop conversation with size, price, total and change.

Prices and quantities

Cuesta refers to one item; cuestan to several. Use the stated price and quantity to calculate a total and change.

Las camisetas cuestan diez euros.

The T-shirts cost ten euros.

Necesito una talla pequeña.

I need a small size.

Este libro es más barato.

This book is cheaper.

Words to use

¿cuánto cuesta? how much does it cost?	euros euros
barato cheap	caro expensive
la talla size	comprar buy
cuestan they cost	el cambio change money
la caja checkout	necesito I need
demasiado too much or too	más barato cheaper

Going shopping

Read for meaning

En la tienda, una camiseta cuesta doce euros y una gorra cuesta ocho euros. Julia tiene veinticinco euros. Compra una camiseta azul y una gorra para su hermano. Pide una talla mediana. En la caja entrega veinticinco euros y comprueba el cambio. No compra la bolsa de dos euros porque lleva su propia mochila.

1. ¿Cuánto gasta en ropa?
2. ¿Cuánto cambio recibe?
3. ¿Por qué no compra una bolsa?

Speak together

Solve a shopping budget with a partner and check the change aloud.

A: Quisiera esta camiseta en una talla mediana.

B: Cuesta doce euros. ¿Algo más?

A: Sí, esta gorra de ocho euros.

B: Son veinte euros en total.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a shop conversation with size, price, total and change.

Go further

Offer a cheaper alternative when an order exceeds the budget and justify it.

Technology and free time

By the end, I can...

- Understand and use present-tense agreement.
- Discuss two useful digital activities and agree on an activity without a screen.
- Write a habits paragraph with three subjects and a reasoned choice.

Present-tense agreement

Match the verb to its subject: escucho, escucha, escuchamos. Describe your own habits and give a reason for a choice.

Nosotros escuchamos música.

We listen to music.

Ella usa el móvil.

She uses the mobile phone.

Leo un libro sin pantalla.

I read a book without a screen.

Words to use

juego I play	escucho I listen
veo I watch	uso I use
el móvil mobile phone	la música music
escuchamos we listen	vemos we watch
comparto I share	aprendo I learn
a veces sometimes	sin pantalla without a screen

Technology and free time

Read for meaning

Uso la tableta para dibujar y aprender palabras. Mi hermano escucha música y a veces vemos un vídeo juntos. Antes de compartir una foto de otra persona, le pregunto si está de acuerdo. Después de los deberes prefiero jugar fuera. Si un mensaje me preocupa, hablo con un adulto de confianza. La tecnología es útil, pero también me gustan las actividades sin pantalla.

1. ¿Para qué usa la tableta?
2. ¿Qué hace antes de compartir una foto ajena?
3. ¿Qué hace si un mensaje le preocupa?

Speak together

Discuss two useful digital activities and agree on an activity without a screen.

A: ¿Para qué usas la tableta?

B: La uso para dibujar. ¿Y tú?

A: Escucho música y aprendo palabras.

B: Después podemos jugar fuera.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write a habits paragraph with three subjects and a reasoned choice.

Go further

Check verb endings across yo, ella and nosotros; explain one revision.

My weekend plans

By the end, I can...

- Understand and use future plans and reasons.
- Negotiate a weekend plan with a meeting point and a rainy-day alternative.
- Write an invitation with time, place, activity, reason and backup plan.

Future plans and reasons

Use the right form of *ir + a + infinitive*. The second verb stays an infinitive: *vamos a ver*, not *vamos a vemos*.

Vamos a ver una película.

We are going to see a film.

¿Quieres venir?

Do you want to come?

El domingo voy a descansar.

On Sunday I am going to rest.

Words to use

voy a I am going to	quedar meet
salir go out	ver see
el sábado Saturday	con amigos with friends
vamos a we are going to	¿quieres venir? do you want to come?
la entrada ticket for an event	el domingo Sunday
si llueve if it rains	quedamos we arrange to meet

My weekend plans

Read for meaning

El sábado voy a quedar con mis amigos a las diez en la plaza. Queremos ir al parque porque podemos jugar al baloncesto. Si llueve, vamos a ir al centro deportivo. Marta va a traer un balón y yo voy a llevar agua. El domingo voy a visitar a mi abuela. Antes del sábado tenemos que confirmar quién viene.

1. ¿Dónde quedan a las diez?
2. ¿Cuál es el plan si llueve?
3. ¿Qué falta por confirmar?

Speak together

Negotiate a weekend plan with a meeting point and a rainy-day alternative.

A: ¿Quieres venir al parque el sábado?

B: Sí. ¿A qué hora quedamos?

A: A las diez en la plaza.

B: ¿Y si llueve? Podemos ir al centro deportivo.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Write an invitation with time, place, activity, reason and backup plan.

Go further

Adapt your invitation to two recipients, using *vais* and *van* where appropriate.

My Spanish adventure

By the end, I can...

- Understand and use connecting ideas.
- Present a mini-guide and answer an unexpected visitor question.
- Create a connected travel guide with transport, activities, a budget and a justified change of plan.

Connecting ideas

Y adds; pero contrasts; porque gives a reason. También adds another complete idea: también me gusta la montaña.

Me gusta la playa y también me gusta la montaña.

I like the beach and I also like the mountains.

Voy en tren porque es cómodo.

I go by train because it is comfortable.

Compruebo el presupuesto.

I check the budget.

Words to use

y and	pero but
porque because	también also
mi aventura my adventure	España Spain
primero first	después afterwards
sin embargo however	por eso therefore
la guía guide	el presupuesto budget

My Spanish adventure

Read for meaning

Nuestra aventura empieza en una ciudad con una estación y un museo. Primero vamos a visitar el museo porque nos interesa el arte. Después queremos ir a la playa, pero el billete es caro. Por eso elegimos un parque cerca del hotel. También vamos a probar comida local. Tenemos un presupuesto de treinta euros por persona y revisamos los precios antes de reservar.

1. ¿Por qué visitan el museo?
2. ¿Por qué cambian la playa por el parque?
3. ¿Qué revisan antes de reservar?

Speak together

Present a mini-guide and answer an unexpected visitor question.

A: ¿Qué vamos a hacer primero?

B: Vamos al museo porque nos gusta el arte.

A: El billete a la playa es caro.

B: Entonces vamos al parque y también probamos comida local.

Swap roles. Change two details. Ask a follow-up question.

Your own message

Create a connected travel guide with transport, activities, a budget and a justified change of plan.

Go further

Edit your guide for repetition and ambiguous links; justify three improvements.